

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS

COVID-19 DO ANO DE 2021



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ ANO: 1º

Nº ATUALIZADO DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: () _____

PROFESSORA : Marcia Grasielli Garcia Serpeloni e Luciana Roza

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- LÍNGUA PORTUGUESA -
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLESIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 a 12/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos enviando este roteiro apenas pelo whatsapp neste momento, porém após o retorno de entrega na escola todos terão acesso aos roteiros remotos para realizarem as atividades.

Atenciosamente
Equipe Gestora e Professores

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ciências: Localizar nomear e representar partes do corpo humano e explicar suas funções Língua Portuguesa: Reconhecer as diferenças entre escrita e outros registros; Compreender a função social da escrita; Reconhecer a importância das placas para

transmitir mensagens;

Matemática: Identificar os algarismos; Apropriar-se da sequência numérica até 10; Associar número à quantidade; Reconhecer a escrita dos números.

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
SEGUNDA-FEIRA			

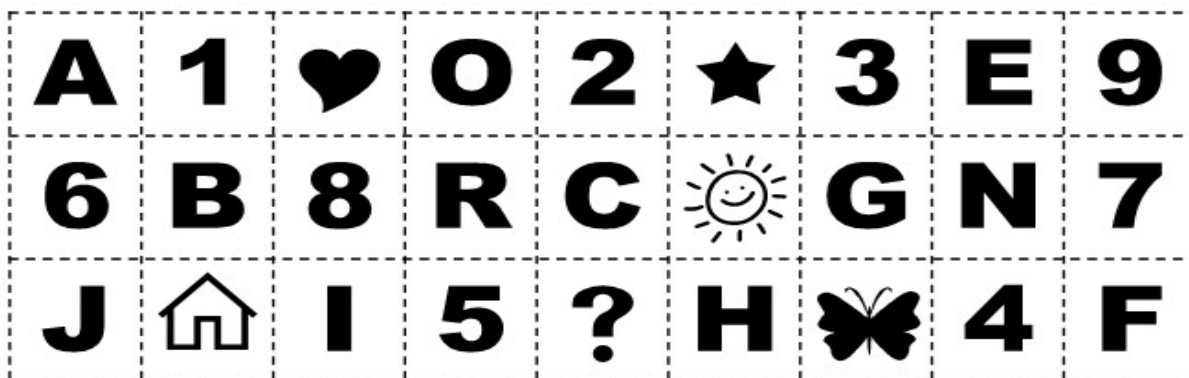
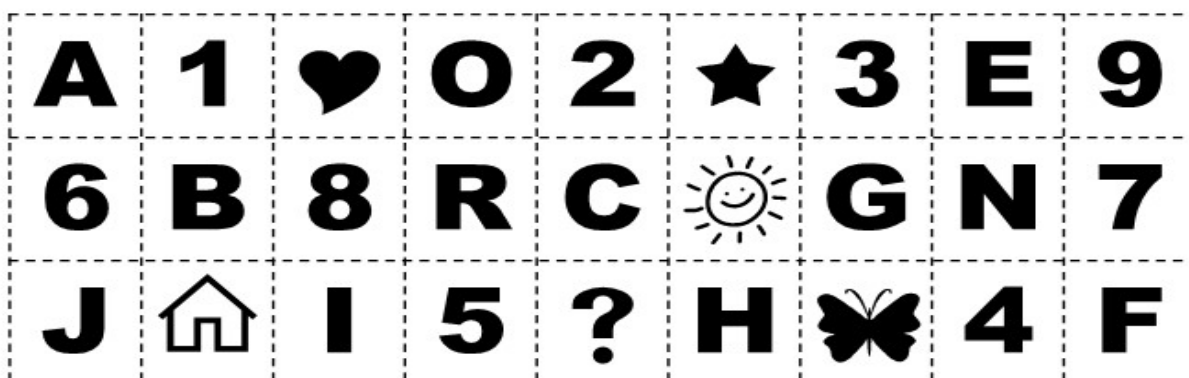
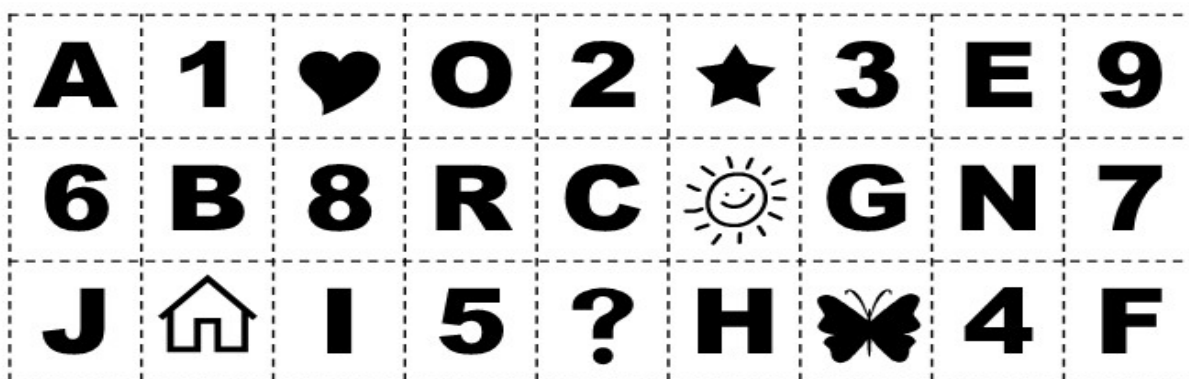
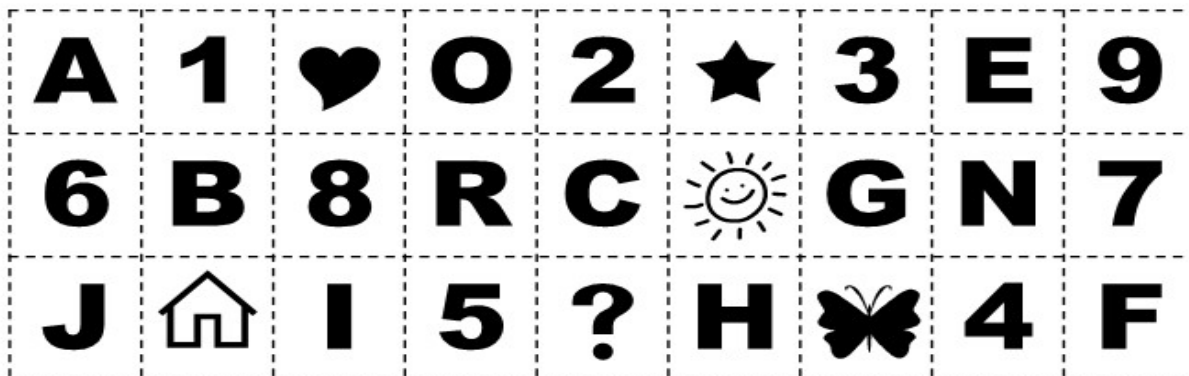
LÍNGUA PORTUGUESA:

LETRAS

NÚMEROS

DESENHOS

Recortar



OS NÚMEROS SÃO USADOS EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. ELES PODEM ATÉ FAZER PARTE DE JOGOS E BRINCADEIRAS. PAULO E OS COLEGAS ESTÃO PARTICIPANDO DE UMA BRINCADEIRA QUE USA NÚMEROS, CONHECIDA COMO AMARELINHA.



- ▶ O QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA IDENTIFICAR AS CASAS DA AMARELINHA?
- ▶ VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS QUE SÃO USADOS NESSA BRINCADEIRA?
- ▶ A AMARELINHA TAMBÉM TEM ESSE NOME NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

NÚMEROS NO DIA A DIA

- 1** CARLOS FOI COM A AVÓ DELE AO PARQUE. OBSERVE A CENA E CONTORNE AS PARTES EM QUE APARECEM NÚMEROS.



- A.** MARQUE COM UM X AS INFORMAÇÕES QUE PODEM SER ENCONTRADAS NA CENA.

- O PREÇO DE 3 SUCOS.
- A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE ESTÃO DENTRO DO ÔNIBUS.
- O HORÁRIO EM QUE SE PASSA ESSA CENA.

- B.** OBSERVANDO OS NÚMEROS QUE APARECEM NA CENA, QUE OUTRAS INFORMAÇÕES PODEMOS ENCONTRAR? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
TERÇA-FEIRA			

LÍNGUA PORTUGUESA


NOSSA LÍNGUA


1. NO DIA A DIA, VOCÊ ENCONTRA MUITOS SÍMBOLOS, COM FIGURAS, NUMERAIS E LETRAS, QUE COMUNICAM ALGO.


A) OBSERVE OS SÍMBOLOS E CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR O QUE ELES SIGNIFICAM.




B) PINTE OS DE ACORDO COM A LEGENDA.

 APENAS PALAVRAS.

 APENAS DESENHOS.

 PALAVRAS E NUMERAIS.

 PALAVRAS E DESENHOS.

2. NAS SITUAÇÕES COTIDIANAS, É POSSÍVEL ENCONTRAR AVISOS QUE PERMITEM ÀS PESSOAS UMA LEITURA RÁPIDA. VEJA.



• O OBJETIVO DAS PLACAS É:

- ALERTAR AS PESSOAS PARA QUE TOMEM CUIDADO AO SE APROXIMAR DESSES LUGARES.
- CONVIDAR AS PESSOAS A SE APROXIMAR DESSES LUGARES.

3. RESPONDA.

A) NA SUA OPINIÃO, POR QUE, ALÉM DA MENSAGEM ESCRITA, TAMBÉM FORAM USADOS SÍMBOLOS NESSAS PLACAS DE AVISO?

B) QUE SITUAÇÕES PODEM SER EVITADAS SE AS PESSOAS RESPEITAREM ESSES AVISOS?

4. HORA DE USAR O CRACHÁ! SUA TURMA VAI FAZER UM PASSEIO PELAS PROXIMIDADES DA ESCOLA PARA OBSERVAR AVISOS, PALAVRAS ESCRITAS EM NOMES DE LOJAS, DE RUAS E PROPAGANDAS.

• DURANTE O PASSEIO, ANOTE ALGUMAS PALAVRAS E ALGUNS NUMERAIS EM UMA FOLHA À PARTE. NA VOLTA PARA A SALA DE AULA, ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS REGISTRADAS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTA O LOCAL OU O OBJETO ONDE ESSA PALAVRA ESTAVA ESCRITA E A ESCREVA NOVAMENTE.

COMPARANDO QUANTIDADES

1 AS CRIANÇAS VÃO DAR UMA VOLTA DE BICICLETA. LIGUE CADA CRIANÇA A UMA BICICLETA.



- A. ALGUMA CRIANÇA FICOU SEM BICICLETA?
- B. SOBROU ALGUMA BICICLETA QUE NENHUMA CRIANÇA VAI USAR?
- C. MARQUE COM UM X A AFIRMAÇÃO CORRETA.



- HÁ MAIS CRIANÇAS QUE BICICLETAS.
- A QUANTIDADE DE BICICLETAS E A QUANTIDADE DE CRIANÇAS SÃO IGUAIS.
- HÁ MAIS BICICLETAS QUE CRIANÇAS.

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
QUARTA-FEIRA			

LÍNGUA PORTUGUESA:


IDENTIDADE E DIVERSIDADE

O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?

NO MUNDO EXISTEM MUITAS PESSOAS, COM MUITAS HISTÓRIAS DIFERENTES.

- VOCÊ JÁ DEVE TER CONHECIDO OU VISTO EM FILMES, NA INTERNET, EM REVISTAS, PESSOAS DE OUTROS PAÍSES. CONTE SUAS EXPERIÊNCIAS.

CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA E UMA FAMÍLIA DIFERENTES




DIVERSAS FAMÍLIAS.

O QUE VOCÊ APRENDEU DESDE QUE NASCEU?

COMO VOCÊ É HOJE?

1) FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA.



2) COMPLETE O TEXTO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

EU MORO NA CIDADE DE _____.

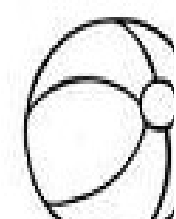
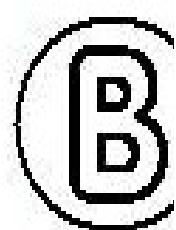
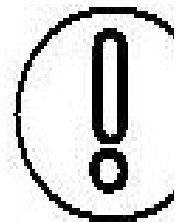
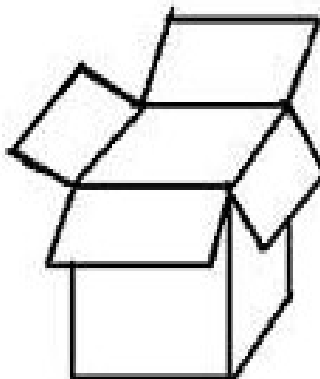
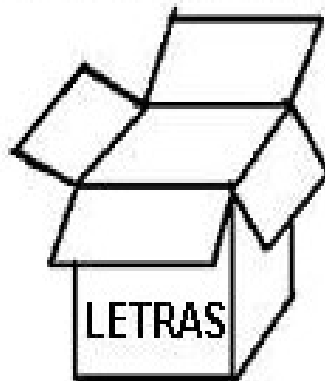
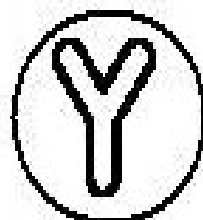
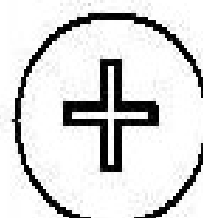
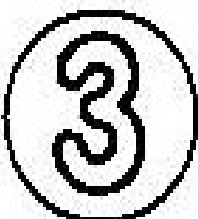
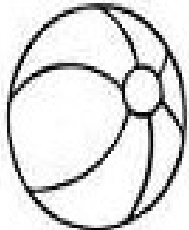
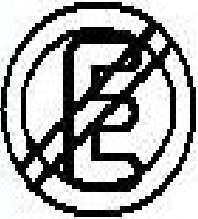
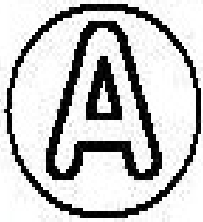
EU TENHO _____ IRMÃO(S) E IRMÃ(S).

NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

EU ME PAREÇO MAIS COM _____.

MATEMÁTICA:

1- LIGUE AS BOLAS NAS CAIXAS CERTAS.



ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
QUINTA-FEIRA			

CIÊNCIAS:

PARTES DO NOSSO CORPO

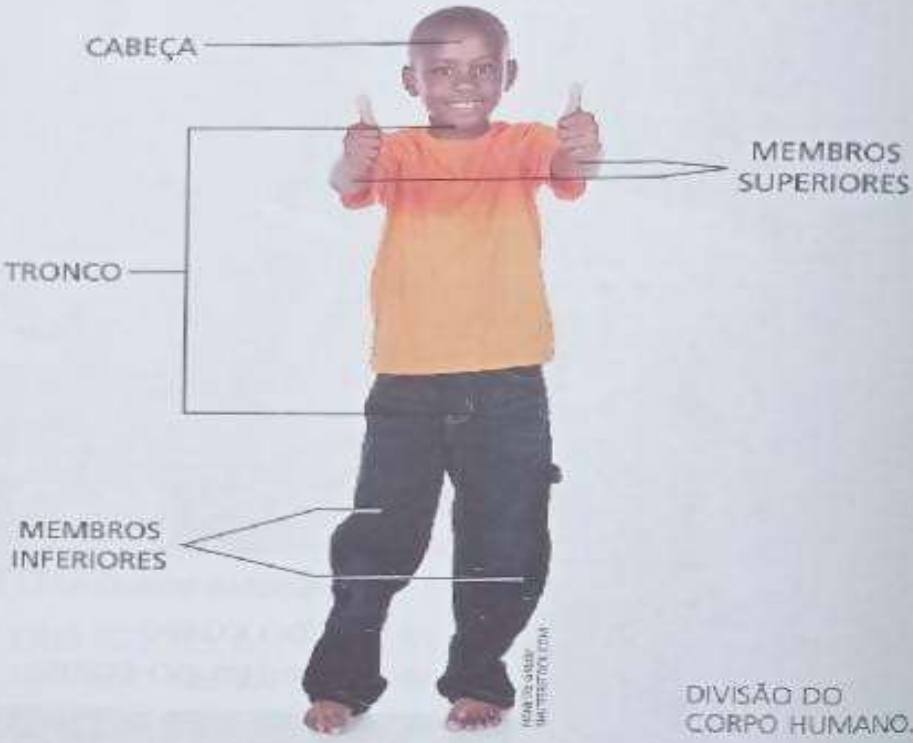
O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?

PARA BRINCAR VOCÊ USA VÁRIAS PARTES DO SEU CORPO.

- QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? QUE PARTES DO CORPO VOCÊ USA NESSA BRINCADEIRA? O QUE VOCÊ FAZ COM CADA UMA DELAS?

NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

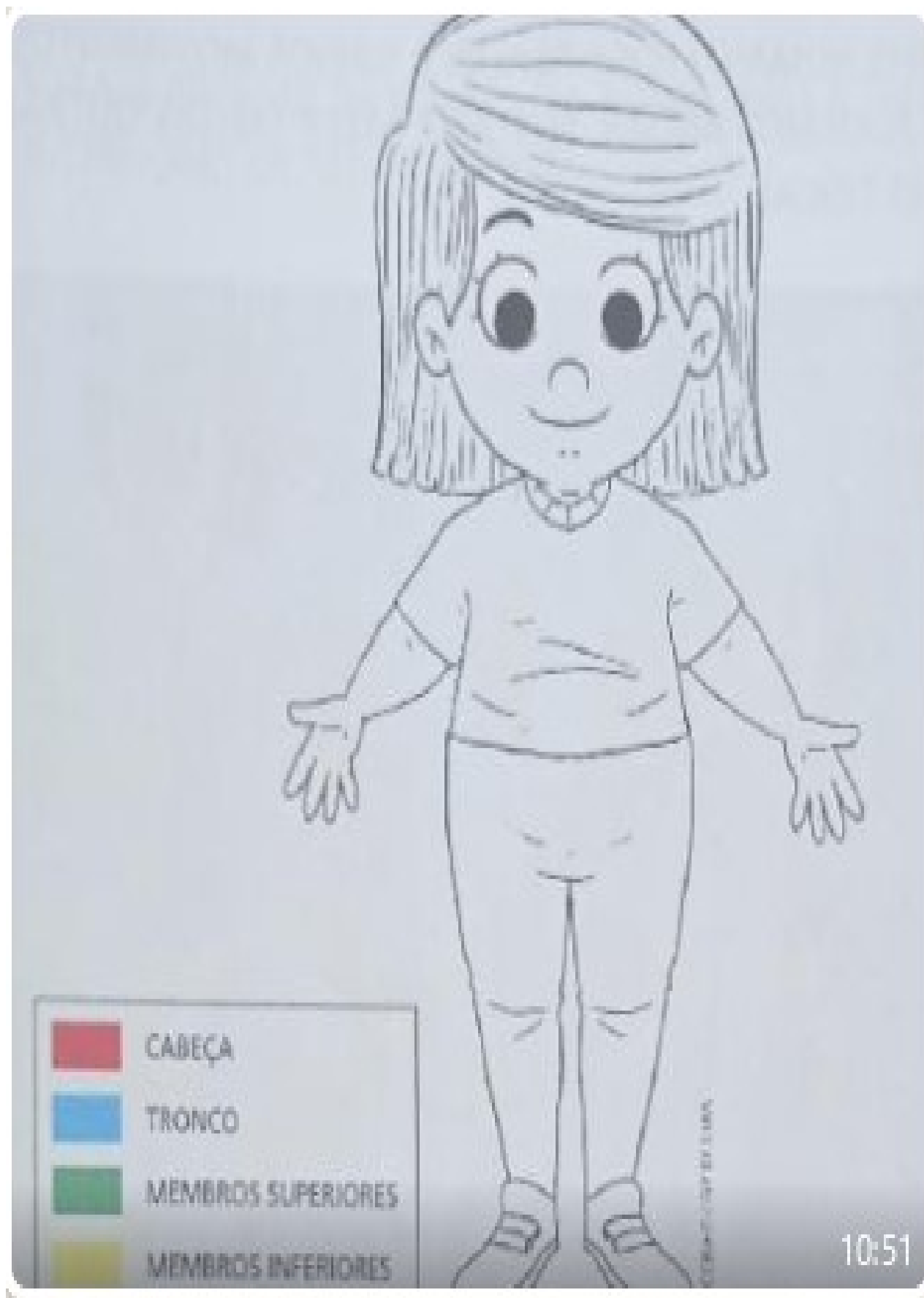
AS MÃOS E OS BRAÇOS FAZEM PARTE DOS MEMBROS SUPERIORES. AS PERNAS E OS PÉS FAZEM PARTE DOS MEMBROS INFERIORES.



DIVISÃO DO CORPO HUMANO.

18

1- PINTE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA SEGUINDO A LEGENDA. ESCREVA O NOME DE CADA PARTE.



MATEMÁTICA:

2 OBSERVE OS COLEGAS DA SALA DE AULA DE CAMILA.

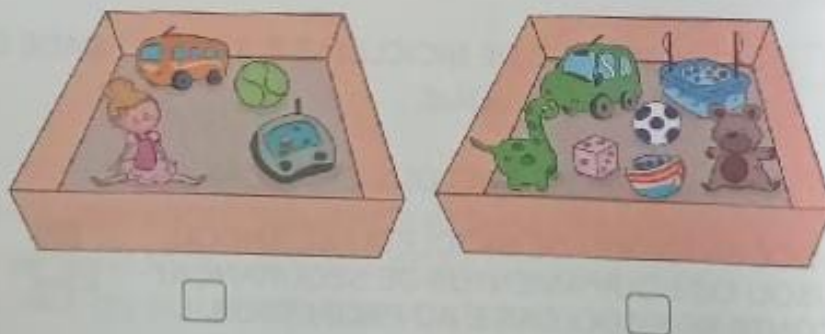


■ HÁ MAIS CRIANÇAS COM CAMISETA **VERMELHA** OU **AMARELA**? CONTORNE A RESPOSTA CORRETA.

VERMELHA

AMARELA

3 MARQUE COM UM X A CAIXA EM QUE HÁ MENOS BRINQUEDOS.



SEXTA-FEIRA - 12/03/2021

AULAS ESPECÍFICAS – ROTEIRO ANEXO NO FINAL.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: MARIA RITA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

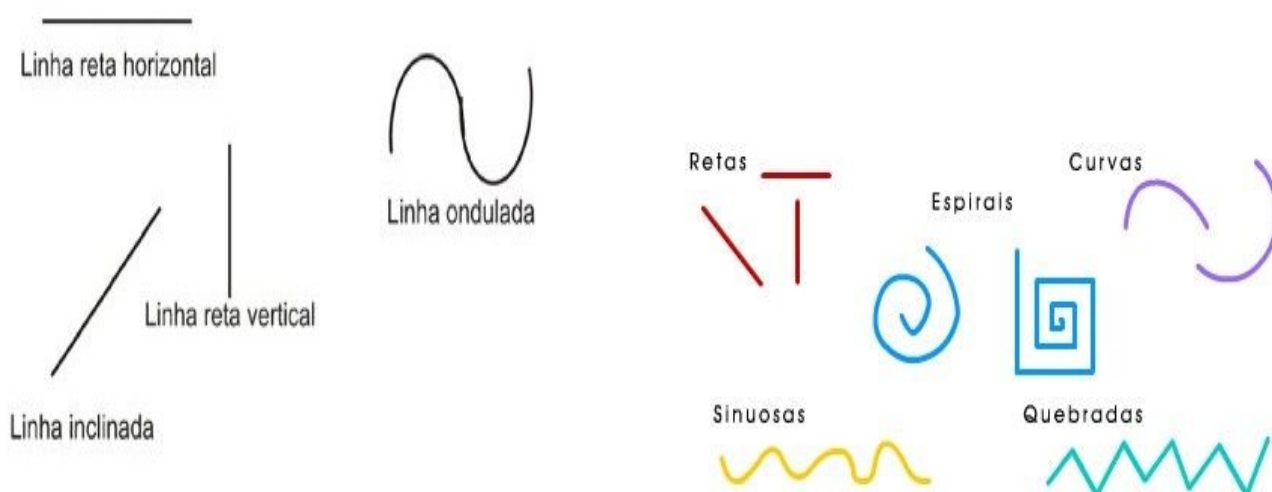
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA NO ESPAÇO ABAIXO (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO AASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: Saúde e qualidade de vida.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer e compreender a importância de bons hábitos.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Assistindo ao vídeo e depois passando para o papel através do desenho o que são alimentos saudáveis.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Desenhando o que aprendeu sobre hábitos alimentares.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

PINTE OS ALIMENTOS CONSIDERADOS MAIS SAUDÁVEIS:



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORA: _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUqbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/Hi

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: MARCH/____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU